

**Структурное образовательное подразделение  
Общество с ограниченной ответственностью “Родственные Души”**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ООО “Родственные Души”  
Пятенко Виталий Игорьевич

---

Приказ № 1 от “01” августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная  
общеразвивающая программа финансовой направленности**

**Наименование программы**

Крипто-инвестор

**Выдаваемый документ**

Сертификат о прохождении

**Общая трудоемкость**

54 ак. ч. 38 мин.

**Форма обучения**

заочная исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

г. Москва, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Основные характеристики программы</b> .....	3
1.1. <a href="#">Пояснительная записка</a>	
1.2. <a href="#">Актуальность и отличительные особенности Программы</a>	
1.3. <a href="#">Цель и задачи Программы</a>	
1.4. <a href="#">Категория обучающихся</a>	
1.5. <a href="#">Педагогические технологии</a>	
1.6. <a href="#">Перечень планируемых результатов обучения по Программе</a>	
1.7. <a href="#">Сроки и режим реализации Программы</a>	
1.8. <a href="#">Особенности образовательного процесса</a>	
1.9. <a href="#">Нормативная правовая база</a>	
<b>2. Содержание программы</b> .....	7
2.1. <a href="#">Календарный учебный график</a>	
2.2. <a href="#">Учебный план</a>	
2.3. <a href="#">Содержание учебного плана</a>	
<b>3. Организационно-педагогические условия реализации программы</b> .....	12
3.1. <a href="#">Методическое обеспечение программы</a>	
3.2. <a href="#">Материально-техническое обеспечение программы</a>	
3.3. <a href="#">Кадровое обеспечение программы</a>	
<b>4. Оценка качества освоения программы</b> .....	13
4.1. <a href="#">Формы контроля</a>	
4.2. <a href="#">Критерии оценки</a>	
<b>5. Список используемой литературы</b> .....	14
5.1. <a href="#">Основная литература</a>	
5.2. <a href="#">Дополнительная литература</a>	
<b>6. Рабочие программы</b> .....	15
<a href="#">Предобучение. «Модуль 1. Знакомство с платформой»</a>	
<a href="#">Предобучение. «Модуль 2. Введение в мир криптовалюты»</a>	
<a href="#">«Вводный модуль. Формирование команд и правила игры»</a>	
<a href="#">«Модуль 1. С чего начать на крипторынке»</a>	
<a href="#">«Модуль 2. Как анализировать проекты»</a>	
<a href="#">«Модуль 3. Как безопасно пользоваться биржами и сохранить деньги»</a>	
<a href="#">«Модуль 4. Как работать с криптокошельками»</a>	
<a href="#">«Модуль 5. Децентрализованные финансы (DeFi)»</a>	
<a href="#">«Модуль 6. Стратегии»</a>	
<a href="#">«Заключительный модуль»</a>	
<a href="#">«Базовый PRO. Модуль 1. Способы заработка на крипторынке»</a>	
<b>7. Оценочный материал для итоговой аттестации</b> .....	58

## **I. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Крипто-инвестор»** (далее по тексту – **Программа**) для взрослых направлена на совершенствование и (или) формирование у обучающихся новой компетенции и расширения навыков и знаний в области работы с криптовалютами и блокчейн-технологиями, включая понимание их механизмов, инвестиционных стратегий, использования децентрализованных финансов (DeFi), а также безопасности и правовых аспектов работы с цифровыми активами.

Программа направлена на саморазвитие широкого круга учеников, которые интересуются и хотят научиться эффективно использовать криптовалюту и технологию блокчейна. Эта программа не только предоставит необходимые инструменты для работы с криптовалютами, но и поможет развить навыки аналитики, финансовую грамотность и ответственность за свои активы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки по данному курсу и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии).

### **1.2. Актуальность и отличительные особенности Программы**

*Актуальность Программы обусловлена*, прежде всего, возникшими противоречиями между возрастающей ролью криптовалюты в экономике и практически полным отсутствием государственного, в частности, правового, регулирования, и, в то же время, глобальными процессами информатизации современной экономики.

В настоящее время электронные деньги обрели особую популярность несмотря на то, что появились они относительно недавно. Этому способствуют такие факторы, как удобство, дешевизна и технологичные способы оплаты товаров в интернет-магазинах, высокая скорость проведения транзакций, применение современных технологий для обеспечения безопасности сделок. Одной из разновидностей цифровых денег является криптовалюта, создание и контроль которой базируются на криптографических методах. Ее развитие повлекло за собой появление в нашем обществе огромного количества дополнительных институтов, финансовых инструментов и новых форм взаимодействия между людьми. Однако, несмотря на такую популярность, содержание данного понятия, механизмы функционирования и регулирования криптовалюты знают и понимают лишь некоторые люди.

*Универсальность Программы* состоит в том, что понимание работы технологии блокчейна, принципов децентрализации и работы криптовалют становится

необходимым практически во всех сферах жизни и для большинства людей независимо от сферы деятельности или уровня образования. Участники программы смогут получить ценные навыки, которые пригодятся им в ежедневной жизни.

*Отличительная особенность и новизна Программы* заключается в практическом применении знаний. Программа не ограничивается теоретическими сведениями, а предоставляет ученикам возможность непосредственно применять усвоенные навыки на практике. Это позволяет закрепить знания и освоить реальные методики работы на криптовалютных биржах и с криптовалютными кошельками. Такой подход делает программу новаторской и привлекательной для всех, кто ценит практическую значимость обучения.

### **1.3. Цель и задачи Программы**

**Цель Программы** – формирование комплекса знаний и умений об эффективном использовании криптовалют, криптовалютных кошельков и бирж, а также технологии блокчейна для повседневной жизни.

#### **Задачи Программы:**

##### Обучающие:

- овладение базовыми понятиями “криптовалюта”, “блокчейн”, “централизация/децентрализация”;
- овладение базовыми навыками анализа информации о криптовалютном рынке;
- овладение базовыми навыками безопасного использования криптовалютных кошельков (MetaMask, TronLink, TrustWallet, Exodus) и бирж (ByBit, HTX, UniSwap, PancakeSwap);
- овладение базовыми навыками покупки и продажи активов на криптовалютных биржах.

##### Развивающие:

- развитие аналитических и логических способностей;
- расширение креативных возможностей;
- улучшение навыков обращения с цифровыми активами.

##### Воспитательные:

- формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию;
- формирование ответственного отношения к собственным финансам;
- стимулирование саморазвития и самообучения;
- формирование финансовой грамотности.

### **1.4. Категория обучающихся**

Программа разработана для взрослых от 18 лет и старше, без требования к образованию. Определения уровня готовности обучающихся к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не требуется.

### **1.5. Педагогические технологии**

- технология группового обучения;
- технология организации самостоятельной работы;
- информационно-коммуникационная технология.

### **1.6. Перечень планируемых результатов обучения по программе**

#### Личностные:

- самостоятельность и ответственность;
- уверенность в собственных силах;
- формирование мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### Метапредметные:

- развитие универсальных навыков, которые пригодятся учащимся как в процессе образовательной деятельности, так и в повседневной жизни;
- освоение навыка самостоятельно находить и анализировать информацию;
- умение выявлять недочеты, ошибки, самостоятельно их исправить.

#### Предметные:

- приобретение базовых знаний и навыков в области работы с криптовалютами, криптовалютными биржами и кошельками и технологией блокчейна;
- освоение методов и инструментов их эффективного применения.

#### **Ожидаемые результаты:**

В результате полученных обучающимися основ знаний, умений и навыков по Дополнительной общеобразовательной программе предполагается, что по результату освоения Программы обучающийся должен:

#### Знать:

- Предпосылки и историю возникновения криптовалют
- Основные виды и особенности криптовалют, принципы их работы
- Понятия “крипторынок”, блокчейн”, “смарт-контракт”
- Различия между централизованными и децентрализованными финансовыми системами
- Принципы работы децентрализованной системы
- Особенности инвестирования в криптовалютные активы
- Критерии выбора криптовалютных активов для инвестирования
- Основы работы основных криптовалютных бирж (ByBit, HTX, UniSwap, PancakeSwap) и принципов безопасности при взаимодействии с ними
- Основы работы основных криптовалютных кошельков (MetaMask, TronLink, TrustWallet, Exodus) и принципов безопасности при взаимодействии с ними
- Различные типы криптовалютных кошельков, навыки безопасного вывода криптовалюты, а также знание о бриджах и их роли

- Особенности децентрализованных финансов, их задачи, преимущества и недостатки
- Стратегии для получения прибыли
- Основы работы в приложении Delta для создания криптовалютного портфеля

#### Уметь:

- Анализировать и выбирать подходящий криптовалютный актив для инвестирования
- Строить собственный анализ событий на крипторынке
- Работать с биржами ByBit, HTX, Uniswap и PancakeSwap для обмена монет
- Использовать Google Authenticator для безопасной работы с биржами
- Работать с криптовалютными кошельками (MetaMask, TronLink, TrustWallet, Exodus)

#### Владеть:

- Навык анализа рыночной информации
- Навык создания и управления криптовалютным портфелем
- Навык создания личного аккаунта на криптовалютных биржах
- Навык покупки и продажи активов на криптовалютной бирже с помощью P2P-торговли

### **1.7. Сроки и режим реализации программы**

Программа рассчитана на 4 недели обучения, всего – 54 ак. ч. 38 мин., в том числе:

- лекционная учебная нагрузка - 21 ак. ч. 43 мин.;
- практическая работа – 21 ак. ч. 40 мин., в том числе итоговая аттестация обучающихся в форме тестирования – 45 мин.;
- самостоятельная работа – 10 ак. ч.;

Обучение проводится исключительно с применением дистанционных образовательных технологий без отрыва от работы.

### **1.8. Особенности образовательного процесса**

Занятия по данной программе проходят в дистанционной форме на образовательной платформе SoulTeam, обучающиеся осваивают теоретический материал через просмотр обучающих видео и выполнение заданий к ним с получением обратной связи. Также для получения обратной связи могут использоваться мессенджеры.

### **1.9. Нормативная правовая база**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крипто-инвестор» - тариф «Новичок» разработана в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования Российской Федерации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации: от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график – часть учебной Программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения и итоговой аттестации.

Календарные периоды учебного года:

1. Дата начала учебного года: с даты формирования группы.
2. Продолжительность занятий: 4 учебные недели.
3. Продолжительность учебной недели: 2-3 дня

#### **Календарный учебный график Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Крипто-инвестор»**

**Срок освоения Программы:** 54 академических часа 38 мин.

**Количество учебных дней:** 35 календарных дней.

**Форма обучения:** заочная. Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Виды учебной нагрузки	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	2	3	5	6	7	8
<b>Предобучение (3 ак. ч. 16 мин.)</b>						
1	Модуль 1: Знакомство с платформой	Т	1 ак. ч. 25 мин.			
		П				

		СР				
2	Модуль 2: Введение в мир криптовалюты	Т	1 ак. ч. 6 мин.			
		П	30 мин.			
		СР				
<b>Основная программа (49 ак. ч. 35 мин.)</b>						
3	Вводный модуль	Т	1 ак. ч. 35 мин.			
		П	30 мин.			
		СР				
4	Модуль 1: С чего начать на крипторынке	Т	3 ак. ч. 17 мин.			
		П	2 ак. ч. 30 мин.			
		СР				
5	Модуль 2: Как анализировать проекты	Т	31 мин.			
		П	1 ак. ч. 25 мин.			
		СР	2 ак. ч.			
6	Модуль 3: Как безопасно пользоваться биржами и сохранить деньги	Т		2 ак. ч. 39 мин.		
		П		5 ак. ч. 5 мин.		
		СР		2 ак. ч.		
7	Модуль 4: Как работать с криптокошельками	Т		4 ак.ч.		
		П		5 ак.ч. 30 мин.		
		СР		2 ак. ч.		
8	Модуль 5: Децентрализованные финансы (DeFi)	Т			2 ак.ч. 17 мин.	
		П			3 ак. ч. 20 мин.	
		СР			2 ак. ч.	
9	Модуль 6: Стратегии	Т			1 ак. ч. 34 мин.	
		П			2 ак. ч. 5 мин.	
		СР			2 ак. ч.	
10	Заключительный модуль	Т				1 ак. ч. 32 мин.
		П				
		СР				
<b>Базовый PRO (1 ак. ч. 32 мин.)</b>						
11	Модуль 1: Способы заработка на крипторынке	Т				32 мин.
		П				1 ак. ч.
		СР				

12	Всего часов в неделю	16 ак. ч. 4 мин.	21 ак. ч. 29 мин.	13 ак. ч. 31 мин.	3 ак. ч. 19 мин.
----	----------------------	------------------	-------------------	-------------------	------------------

Обозначения календарного графика:

T — теоретическое обучение;

П — практическое обучение;

CP — самостоятельная работа.

## 2.2. Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Предобучение</b>						
1	Модуль 1. Знакомство с платформой	1 ак. ч. 25 мин.	1 ак. ч. 25 мин.			Не предусмотрено
2	Модуль 2. Введение в мир криптовалюты	1 ак. ч. 36 мин.	1 ак. ч. 6 мин.	30 мин.		Тестирование Обратная связь
<b>Основная программа</b>						
3	Вводный модуль. Формирование команд и правила игры	2 ак. ч. 20 мин.	1 ак. ч. 35 мин.	30 мин.		Практико-ориентированное задание
4	Модуль 1. С чего начать на крипторынке	6 ак. ч. 2 мин.	3 ак. ч. 17 мин.	2 ак. ч. 30 мин.		Тестирование Обратная связь
5	Модуль 2. Как анализировать проекты	4 ак. ч. 11 мин.	31 мин.	1 ак. ч. 25 мин.	2 ак. ч.	Тестирование Обратная связь
6	Модуль 3. Как безопасно пользоваться биржами и сохранить деньги	9 ак. ч. 44 мин.	2 ак. ч. 39 мин.	5 ак. ч. 5 мин.	2 ак. ч.	Тестирование Практико-ориентированное задание Обратная связь
7	Модуль 4. Как работать с криптокошельками	11 ак. ч. 30 мин.	4 ак. ч.	5 ак. ч. 30 мин.	2 ак. ч.	Тестирование Практико-ориентированное задание Обратная связь
8	Модуль 5. Децентрализованные финансы (DeFi)	7 ак. ч. 37 мин.	2 ак. ч. 17 мин.	3 ак. ч. 20 мин.	2 ак. ч.	Тестирование Практико-ориентированное задание Обратная связь

9	Модуль 6. Стратегии	5 ак. ч. 39 мин.	1 ак. ч. 34 мин.	2 ак. ч. 5 мин.	2 ак. ч.	Тестирование Практико-ориентированное задание Обратная связь
10	Заключительный модуль	1 ак. ч. 32 мин.	1 ак. ч. 32 мин.			Не предусмотрено
<b>Базовый PRO</b>						
11	Модуль 1. Способы заработка на крипторынке	1 ак. ч. 32 мин.	32 мин.	1 ак. ч.		Тестирование
<b>Итого</b>		<b>54 ак. ч. 38 мин.</b>	<b>21 ак. ч. 43 мин.</b>	<b>22 ак. ч. 40 мин.</b>	<b>10 ак. ч.</b>	

### 2.3. Содержание учебного плана

#### Предобучение

##### Модуль 1. Знакомство с платформой

*Теория:* образовательная платформа и базовые инструменты, необходимые для эффективного обучения.

*Практика:* отсутствует.

*Самостоятельная работа:* отсутствует.

##### Модуль 2. Введение в мир криптовалюты

*Теория:* Знакомство с крипторынком и базовыми понятиями.

*Практика:* базовые термины и понятия (криптовалюта, монеты, Bitcoin, альткойны, биржа, кошелек, блокчейн, смарт-контракт, токен, транзакция, централизованная система, децентрализованная система, цифровой актив).

*Самостоятельная работа:* отсутствует.

#### Основная программа

##### Вводный модуль. Формирование команд и правила игры

*Теория:* выбор формата прохождения курса, правила игры и начисление баллов.

*Практика:* выбор формата обучения, формирование команды.

*Самостоятельная работа:* отсутствует.

##### Модуль 1. С чего начать на крипторынке

*Теория:* базовые элементы крипторынка.

*Практика:* криптовалюта, блокчейн, смарт-контракт, централизованная финансовая система, децентрализованная финансовая система, возможности криптовалютного рынка, безопасность на крипторынке, способы заработка на крипторынке.

*Самостоятельная работа:* отсутствует.

## **Модуль 2. Как анализировать проекты**

*Теория:* элементы и способы анализа информации о криптовалютном рынке.

*Практика:* стратегия и анализ, как строить анализ, покупка и продажа активов.

*Самостоятельная работа:* практико-ориентированное задание.

## **Модуль 3. Как безопасно пользоваться биржами и сохранить деньги**

*Теория:* знакомство с основными биржами (ByBit, HTX) и принципами безопасности при работе с ними.

*Практика:* принципы безопасности при работе с биржами; обзор биржи ByBit: настройка безопасности, верификация, P2P-торговля, обзор торгового терминала; краткий обзор биржи HTX.

*Самостоятельная работа:* практико-ориентированное задание.

## **Модуль 4. Как работать с криптокошельками**

*Теория:* знакомство с основными кошельками (MetaMask, TronLink, TrustWallet, Exodus), их особенностями и безопасной работе с ними.

*Практика:* принципы безопасности для кошельков; разновидности сетей для криптовалютных переводов; обзор кошельков: MetaMask, TronLink, TrustWallet, Exodus; как безопасно выводить криптовалюту с биржи на свой кошелек; ByBit: особенности вывода токенов с биржи; централизованные биржи: механизмы торгов и проблемы; бриджи (мосты) и какую функцию они выполняют.

*Самостоятельная работа:* практико-ориентированное задание.

## **Модуль 5. Децентрализованные финансы (DeFi)**

*Теория:* знакомство с децентрализованными финансами, их задачами, преимуществами и недостатками. Знакомство с биржами UniSwap и PancakeSwap и обмен монет на этих биржах.

*Практика:* децентрализованные финансы для начинающих, обзор бирж UniSwap и PancakeSwap, обмен внутри DeFi.

*Самостоятельная работа:* практико-ориентированное задание.

## **Модуль 6. Стратегии**

*Теория:* обзор стратегий для формирования криптовалютного портфеля.

*Практика:* варианты прибыльных стратегий, в каких пропорциях создать криптовалютный портфель, обзор приложения Delta.

*Самостоятельная работа:* тестирование.

## **Заключительный модуль**

*Теория:* формирование понимания дальнейшего развития в криптоиндустрии.

*Практика:* заключение, навыки для дальнейшего освоения.

*Самостоятельная работа:* отсутствует.

## **Базовый PRO**

## **Модуль 1. Способы заработка на крипторынке**

*Теория:* знакомство с основными направлениями на крипторынке: Crypto Trading, DeFi, Presale, NFT.

*Практика:* опрос в формате тестирования с целью определения предпочтений и предрасположенностей для формирования дальнейшего трека обучения.

*Самостоятельная работа:* отсутствует.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Методическое обеспечение программы**

Успешное проведение занятий достигается с соблюдением основных дидактических принципов: систематичности, последовательности, наглядности и доступности.

Единицей измерения трудоемкости дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является «академический час». Академический час равен 45 минутам.

К большей части теоретических занятий прилагаются учебно-методические материалы (рабочие файлы в формате PDF).

Практические занятия включают в себя повторение действий за педагогом после занятия.

Самостоятельная работа представляет собой выполнение практико-ориентированных заданий по теме соответствующего теоретического занятия или самостоятельного изучения литературы по теме занятия.

Отчет о выполненном домашнем задании учащийся отправляет в личном кабинете в специальной форме для ответов.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

#### Материально-техническое обеспечение педагога:

- ноутбук со встроенной веб-камерой и микрофоном;
- доступ к образовательной платформе SoulTeam <https://academy.soulteam-official.com/>.

#### Информационное обеспечение:

- видео, рабочие файлы; файлы к домашним заданиям;
- мультимедийные образовательные ресурсы, учебно-методическая литература.

Обучение осуществляется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера/ноутбука:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 2 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP;

- на компьютере/ноутбуке также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7, Mac OS X 10.14 или выше).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на образовательной платформе SoulTeam <https://academy.soulteam-official.com/> через:

- компьютер/ноутбук, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge: Яндекс Браузер.

- телефон, версия: iOS 9, X или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

На образовательной платформе выставляются основные учебно-методические материалы по программе. В чате-мессенджере организуется обмен опытом по актуальным вопросам программы, проводится контактная работа с педагогом и сопровождающими кураторами.

### **3.3. Кадровое обеспечение программы**

Педагогическая деятельность осуществляется специалистами, имеющими высшее образование без предъявления требований к стажу работы.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Формы контроля**

*Текущий контроль успеваемости* предусматривает выполнение практико-ориентированных заданий, тестирования и обратной связи. Задания для текущего контроля успеваемости представлены в Приложении 1 Рабочих программ модулей 2-7.

*Промежуточная аттестация:* не предусмотрена.

*Итоговое занятие:* финальное тестирование.

### **4.2. Критерии оценки**

Для текущего контроля успеваемости:

- Предобучение. Модуль 2 - тест пройден при = или > 70% верных ответов/тест не пройден при < 70% верных ответов.

- Основная программа. Вводный модуль - принято/не принято.

- Основная программа. Модуль 1, 2, 3, 4, 5, 6 - тест пройден при = или > 70% верных ответов/тест не пройден при < 70% верных ответов.

- Основная программа. Модуль 3, 4, 5 - принято/не принято.

Для финального тестирования:

При проведении итоговой аттестации в форме тестирования - тест пройден при = или > 70% верных ответов/тест не пройден при < 70% верных ответов.

## **5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Максуров, А.А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование / А.А. Максуров. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 213 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600313>.
2. Кейси М. Эпоха криптовалют. Как биткоин и блокчейн меняют мировой экономический порядок / М. Кейси — «Манн, Иванов и Фербер», 2015.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Нагородская В.Б.; под ред. Новоселовой Л.А. - Новые технологии (блокчейн / искусственный интеллект) на службе права. Научно-методическое пособие - Проспект - 2019 - ISBN: 978-5-392-29165-6 - Текст электронный // ЭБС PROSPECT - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41321>

**Структурное образовательное подразделение  
Общество с ограниченной ответственностью «Родственные Души»**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ООО «Родственные Души»  
Пятенко Виталий Игоревич

---

Приказ №1 от «01» августа 2024 г.

**Рабочая программа модуля Предобучение  
«Модуль 1. Знакомство с платформой»**

г. Москва, 2024

## **1. Цель и задачи модуля в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе “Крипто-инвестор”**

Целью изучения модуля Предобучения «**Модуль 1. Знакомство с платформой**» является знакомство с образовательной платформой SoulTeam и инструментами, необходимыми для успешного обучения на Программе, такими как Zoom, Google Диск, Telegram.

Задачами изучения модуля Предобучения «**Модуль 1. Знакомство с платформой**» являются:

- знакомство с организацией процесса обучения на Программе;
- изучение основ работы с программой для организации видеоконференций Zoom;
- изучение основ работы с бесплатной облачной платформой для хранения файлов и безопасного предоставления доступа к ним Google Диск;
- изучение основ использования мессенджера Telegram и создания папок с чатами в нем;
- знакомство с принципами коммуникации с педагогом и кураторами во время обучения;
- формирование ответственного отношения к личным финансам через изучение преимуществ обучения с помощью компьютера, а не с телефона;
- формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию;
- стимулирование саморазвития и самообучения.

## **2. Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения «**Модуль 1. Знакомство с платформой**» обучающийся должен:

### Знать:

- как устроена образовательная платформа SoulTeam и инструменты, необходимые при обучении:

- основы работы в Zoom;
- основы работы с Google Диск;
- как использовать папки в Telegram;
- как устроена коммуникация на курсе;
- почему лучше проходить обучение на компьютере, а не с телефона.

### Уметь:

- пользоваться инструментами, необходимыми на обучении;

- присоединяться к конференции в Zoom;
- работать с Google Диск и сохранять файлы к себе в облако;
- пользоваться папками в Telegram;
- знать правила общения на обучении;
- использовать компьютер для получения доступа к образовательной платформе SoulTeam.

### 3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся

В данном разделе обучающийся знакомится с организацией обучения; инструментами для работы, такими как: Zoom, Google Диск, папки в Telegram; коммуникацией на обучении; разницей безопасного обучения с телефона и на компьютере.

#### Рабочая программа включает:

- изучение электронных информационных материалов, представленных на образовательной платформе SoulTeam;
- самостоятельное освоение инструментов: Zoom, Google Диск, папки в Telegram.

Общая трудоемкость модуля 1 ак. ч. 25 мин.

№ п/п	Название дисциплины (модуль, занятие)	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Знакомство с платформой	1 ак. ч. 25 мин.	1 ак. ч. 25 мин.			
1.1.	Организация обучения	5 мин	5 мин			Не предусмотрена
1.2.	Zoom. Основы работы	10 мин	10 мин			Не предусмотрена
1.3.	Google-диск. Основы работы	10 мин	10 мин			Не предусмотрена
1.4.	Как использовать папки в Telegram	30 мин	30 мин			Не предусмотрена
1.5.	Коммуникация на курсе	5 мин	5 мин			Не предусмотрена
1.6.	Почему лучше проходить обучение на компьютере, а не с телефона	10 мин	10 мин			Не предусмотрена

**Практико-ориентированные задания:** не предусмотрены.

**Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации модуля:** являются общими для всех рабочих программ и представлены в п.3.  
Организационно-педагогические условия реализации программы.

**Структурное образовательное подразделение  
Общество с ограниченной ответственностью «Родственные Души»**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ООО «Родственные Души»  
Пятенко Виталий Игоревич

---

Приказ №1 от «01» августа 2024 г.

**Рабочая программа модуля Предобучение  
«Модуль 2. Введение в мир криптовалюты»**

г. Москва, 2024

## **1. Цель и задачи модуля в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе “Крипто-инвестор”**

Целью изучения модуля Предобучения «**Модуль 2. Введение в мир криптовалюты**» является формирование понимания, что обучающийся получит в результате прохождения Программы, почему сейчас подходящее время для изучения эффективной работы на крипторынке, а также знакомство с основными базовыми понятиями, которые нужны для эффективного обучения.

Задачами изучения модуля Предобучения «**Модуль 2. Введение в мир криптовалюты**» являются:

- знакомство с педагогом и кураторами;
- знакомство с Программой обучения;
- формирование понимания, как будет проходить обучение;
- изучение истории появления криптовалюты;
- изучение истории Bitcoin;
- формирование понимания, почему сейчас подходящее время для обучения работе с криптовалютами;
- изучение базовых понятий: актив, цифровой актив, криптовалюта, токен, NFT (Non-Fungible Tokens), Bitcoin, альткоин, монета, криптобиржа, криптовалютный кошелек, блокчейн, майнинг, токENSEЙЛ, смарт-контракт, децентрализованная система, DApps.

## **2. Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения «**Модуль 1. Знакомство с платформой**» обучающийся должен:

### Знать:

- историю появления криптовалюты;
- основные базовые понятия.

### Уметь:

- оперировать основными терминами в области криптовалют.

## **3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**

В данном разделе обучающийся знакомится с педагогом Программы, содержанием Программы обучения, историей появления криптовалюты и перспективами крипторынка, а также основными терминами криптоиндустрии.

### Рабочая программа включает:

- изучение электронных информационных материалов, представленных на образовательной платформе SoulTeam;
- выполнение тестирования.

Общая трудоемкость модуля 1 ак. ч. 36 мин.

№ п/п	Название дисциплины (модуль, занятие)	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
2.	Модуль 2. Введение в мир криптовалюты	1 ак. ч. 36 мин.	1 ак. ч. 6 мин.	30 мин.		
2.1.	Знакомство с экспертами курса	20 мин.	20 мин.			Не предусмотрена
2.2.	Что вы получите на этом курсе?	1 мин. 48 сек.	1 мин. 48 сек.			Не предусмотрена
2.3.	Почему сейчас лучшее время, чтобы зайти в крипторынок?	3 мин. 52 сек.	3 мин. 52 сек.			Не предусмотрена
2.4.	Базовые понятия в мире криптовалюты	1 ак. ч. 10 мин.	25 мин.	30 мин.		Тестирование

### Тестирование

Тестирование выполняется на образовательной платформе SoulTeam. После прохождения теста необходимо нажать кнопку «Отправить ответ». На выполнение дается одна попытка.

#### Задание к занятию 2.4 в формате тестирования:

Пройти тест:

1. Что такое криптовалюта?
  - а) Физическая форма денег
  - б) Электронная форма денег, использующая криптографию
  - с) Способ оплаты только в интернете
  
2. Какие преимущества предоставляют криптовалюты?

- a) Быстрые и дешевые международные переводы
- b) Гарантированный рост капитала
- c) Неограниченный доступ к кредитам

3. В чем основное различие между криптовалютой и финансовой пирамидой?

- a) Криптовалюты обещают высокие прибыли, а финансовые пирамиды - безопасность и децентрализацию
- b) Криптовалюта - цифровые деньги, а финансовая пирамида - обман с обещанием высоких прибылей
- c) Криптовалюта и финансовая пирамида - это одно и то же

4. Какие из перечисленных криптовалют являются самыми популярными?

- a) Bitcoin и Ethereum
- b) Ripple и Litecoin
- c) Binance Coin и Waves

5. Каким образом выпуск и обеспечение криптовалютных монет управляются в криптовалютных сетях?

- a) Монеты выпускаются центральным банком
- b) Майнеры используют вычислительные задачи для создания новых блоков и получения награды
- c) Количество монет не имеет значения в криптовалютных сетях

6. Что такое криптобиржа?

- a) Место обмена криптовалюты на обычные деньги
- b) Онлайн-платформа для покупки и продажи криптовалют
- c) Доллар, рубль, евро и другие фиатные валюты

7. Что представляют собой токены в контексте криптовалютных проектов?

- a) Цифровые активы, которые представляют реальные активы, например, золото
- b) Программы для обработки транзакций на криптобирже
- c) Цифровые активы, которые могут иметь разные функции и ценности

8. Чем отличаются централизованные и децентрализованные системы в контексте управления финансовыми транзакциями?

- a) В централизованных системах информация хранится на блокчейне, а в децентрализованных - в центральных базах данных
- b) В централизованных системах нет единого центра управления, а в децентрализованных есть
- c) Децентрализованные системы обычно обеспечивают большую безопасность и устойчивость, чем централизованные

**Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации модуля:** являются общими для всех рабочих программ и представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

**Структурное образовательное подразделение  
Общество с ограниченной ответственностью «Родственные Души»**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ООО «Родственные Души»  
Пятенко Виталий Игоревич

---

Приказ №1 от «01» августа 2024 г.

**Рабочая программа модуля  
«Вводный модуль. Формирование команд и правила игры»**

г. Москва, 2024

## **1. Цель и задачи модуля в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе “Крипто-инвестор”**

Целью изучения модуля «**Вводный модуль. Формирование команд и правила игры**» является выбор формата прохождения обучения и формирование команды для прохождения обучения в мини-группе.

Задачами изучения модуля «**Вводный модуль. Формирование команд и правила игры**» являются:

- выбор формата прохождения обучения: индивидуально или в команде
- создание команды или присоединение к уже созданной команде, с которой учащийся будет проходить обучение
- знакомство с правилами начисления баллов за успешное выполнение тестирований и практико-ориентированных заданий в процессе обучения.

## **2. Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения «**Вводный модуль. Формирование команд и правила игры**» обучающийся должен:

### Знать:

- правила командного взаимодействия;
- правила начисления баллов за успешное выполнение тестирований и практико-ориентированных заданий в процессе обучения.

### Уметь:

- осознанно принимать решение о формате прохождения обучения;
- организовать команду (в случае участия в команде).

## **3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**

В данном разделе обучающийся знакомится с возможными форматами прохождения обучения, правилами начисления баллов за успешное выполнение тестирований и практико-ориентированных заданий в процессе обучения.

### Рабочая программа включает:

- изучение электронных информационных материалов, представленных на образовательной платформе SoulTeam;
- самостоятельное формирование команд с использованием чата для студентов в мессенджере Telegram.

Общая трудоемкость модуля 2 ак. ч. 20 мин.

№ п/п	Название дисциплины (модуль, занятие)	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводный модуль. Формирование команд и правила игры	2 ак. ч. 20 мин.	1 ак. ч. 35 мин.	30 мин.		
1.1.	Выбор формата обучения	40 мин.	10 мин.	30 мин.		Практико-ориентированное задание
1.2.	Правила игры и начисления баллов	10 мин.	10 мин.			Не предусмотрено
1.3.	Вводный эфир	1 ак.ч. 15 мин.	1 ак.ч. 15 мин.			Не предусмотрено

**Практико-ориентированное задание:**

**Задание к занятию 1.1.**

Выполняется на образовательной платформе SoulTeam. В окне для отправки домашнего задания необходимо указать формат прохождения обучения: в команде или самостоятельно.

**Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации модуля:** являются общими для всех рабочих программ и представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

**Структурное образовательное подразделение  
Общество с ограниченной ответственностью «Родственные Души»**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ООО «Родственные Души»  
Пятенко Виталий Игоревич

---

Приказ №1 от «01» августа 2024 г.

**Рабочая программа модуля  
«Модуль 1. С чего начать на крипторынке»**

г. Москва, 2024

## **1. Цель и задачи модуля в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе “Крипто-инвестор”**

Целью изучения модуля «**Модуль 1. С чего начать на крипторынке**» является формирование системных знаний о криптовалютах, принципах их работы и механизмах функционирования блокчейн-технологий.

Задачами изучения модуля «**Модуль 1. С чего начать на крипторынке**» являются:

- изучение базовых понятий, связанных с криптоиндустрией (“блокчейн”, “смарт-контракт”);
- изучение истории появления криптовалюты;
- формирование понимания, что такое криптобиржа и по каким принципам она работает;
- изучение отличий централизованной и децентрализованной финансовых систем и их преимуществ и недостатков;
- изучение стратегий формирования криптовалютного портфеля;
- знакомство с основными правилами безопасности на криптовалютном рынке;
- знакомство со способами получения дохода на криптовалютном рынке.

### **2. Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения «**Модуль 1. С чего начать на крипторынке**» обучающийся должен:

#### Знать:

- что такое криптовалюта и криптобиржа;
- принципы работы криптобиржи;
- что такое блокчейн и смарт-контракт;
- отличия централизованной и децентрализованной финансовых систем;
- основные принципы децентрализованной системы;
- преимущества и недостатки децентрализованных систем;
- основные возможности крипторынка;
- принципы создания диверсифицированного криптовалютного портфеля;
- основные правила безопасности при работе с криптовалютами;
- различные стратегии заработка на крипторынке.

#### Уметь:

- различать централизованные и децентрализованные финансовые системы;
- определять преимущества крипторынка;
- выстраивать стратегию создания криптовалютного портфеля;
- обеспечивать безопасность транзакций;
- выбирать наиболее подходящие способы получения дохода в зависимости от уровня знаний и ресурсов.

### 3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся

В данном разделе обучающийся знакомится с историей появления криптовалюты; терминами: криптобиржа, блокчейн, смарт-контракт, фарминг, стейкинг; отличиями централизованной и децентрализованной систем и их преимуществами и недостатками; возможностями криптовалютного рынка; стратегией создания криптовалютного портфеля; основными правилами безопасности на криптовалютном рынке, способами заработка на крипторынке.

#### Рабочая программа включает:

- изучение электронных информационных материалов, представленных на образовательной платформе SoulTeam;
- выполнение тестирований.

Общая трудоемкость модуля 6 ак. ч. 2 мин.

№ п/п	Название дисциплины (модуль, занятие)	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
2.	Модуль 1. С чего начать на крипторынке	6 ак. ч. 2 мин.	3 ак. ч. 17 мин.	2 ак. ч. 30 мин.		
2.1.	Криптовалюта	1 ак. ч. 5 мин	20 мин.	30 мин.		Тестирование
2.2.	Блокчейн, децентрализация и смарт-контракт	16 мин. 45 сек.	6 мин. 45 сек.	10 мин.		Тестирование
2.3.	Философия крипторынка. Децентрализованная финансовая система	16 мин. 21 сек.	6 мин. 21 сек.	10 мин.		Тестирование
2.4.	Возможность на крипторынке	28 мин. 32 сек.	18 мин. 32 мин.	10 мин.		Тестирование
2.5.	Безопасность на крипторынке	1 ак. ч. 5 мин	20 мин.	30 мин.		Тестирование

2.6.	Способы заработка на крипторынке	1 ак. ч. 5 мин	20 мин.	30 мин.		Тестирование
2.7.	Эфир с ответами на вопросы	1 ак. ч. 15 мин.	1 ак. ч. 15 мин.			

### Тестирование

Тестирование выполняется на образовательной платформе SoulTeam. После прохождения теста необходимо нажать кнопку «Отправить ответ». На выполнение дается одна попытка.

#### Задание к занятию 2.1.

Пройти тест:

1. Какая криптовалюта была создана первой в 2009 году?
  - a) Эфириум
  - b) Биткоин
  - c) Рипл
  
2. Какие из перечисленных характеристик криптовалюты являются основными?
  - a) Низкая волатильность и регулирование
  - b) Безопасность, приватность и децентрализация
  - c) Высокая волатильность и централизация
  
3. Какой из нижеперечисленных рисков НЕ связан с криптовалютами?
  - a) Волатильность цен
  - b) Незаконное использование
  - c) Инфляция
  
4. Какие действия необходимы для начала работы на криптобирже?
  - a) Передача приватного ключа
  - b) Подтверждение личности
  - c) Регистрация и внесение депозита
  
5. Какие ключевые элементы обеспечивают безопасность криптовалюты?
  - a) Криптография и майнинг
  - b) Минимальные комиссии и быстрые транзакции
  - c) Прозрачность и легкость использования
  
6. Какие действия пользователь может совершать на криптобирже?
  - a) Только регистрация и хранение
  - b) Только торговля

с) Регистрация, торговля и хранение

**Задание к занятию 2.2.**

Пройти тест:

На каком примере показано безопасное и выгодное получение услуги с использованием смарт-контракта в обычной жизни:

1. Покупка товара через Интернет
2. Аренда квартиры
3. Оплата услуг

**Задание к занятию 2.3.**

Пройти тест:

Суть децентрализации одним словом из урока:

1. Свобода
2. Выбор
3. Выгода

**Задание к занятию 2.4.**

Пройти тест:

С чем в данном уроке сравнивают биржу:

1. С магазином
2. С маркетплейсом
3. С базаром

**Задание к занятию 2.5.**

Пройти тест:

1. Какие шаги следует предпринять перед началом торговли криптовалютами для обеспечения безопасности?

- a) Изучить основы криптовалют и блокчейна
- b) Завести несколько аккаунтов на разных криптобиржах
- c) Приобрести как можно больше разных криптовалют

2. Какой механизм используется для защиты личной информации и финансовых данных на криптобиржах?

- a) Верификация
- b) Шифрование
- c) Подтверждение транзакции

3. Какой термин описывает комбинацию символов, которую следует хранить в секрете и которая дает доступ к криптовалюте?

- a) Резервная копия
- b) Частный ключ
- c) Двухфакторная аутентификация

4. Какой механизм обеспечивает дополнительный уровень безопасности при использовании криптокошелька и требует введения кода после ввода пароля?

- a) Обновление программного обеспечения
- b) Механизм мультиподписи
- c) Двухфакторная аутентификация

5. Что следует делать, если проект обещает очень высокие и быстрые доходы без риска?

- a) Подписываться на него без раздумий
- b) Быть осторожным и подозрительным
- c) Доверять полностью и вкладывать большие суммы

6. Что следует делать, если обнаружена необычная активность на вашем аккаунте или криптобирже?

- a) Немедленно сообщить криптобирже и принять меры
- b) Игнорировать необычную активность
- c) Публично обсуждать необычную активность в социальных сетях

#### **Задание к занятию 2.6.**

Пройти тест:

1. Какой процесс включает в себя проверку и добавление новых транзакций в блокчейн с вознаграждением в виде криптовалюты?

- a) Стейкинг
- b) Майнинг
- c) Трейдинг
- d) Инвестиции в фонды и ICO

2. Какое из перечисленных направлений на рынке криптовалют позволяет зарабатывать проценты на хранящихся криптовалютах и предоставлять кредиты другим пользователям?

- a) Децентрализованные финансовые приложения (DeFi)
- b) Разработка и техническая поддержка
- c) Копирование сделок

3. Что представляет собой процесс стейкинга на рынке криптовалюты?

- a) Продажа криптовалюты с прибылью
- b) Участие в ICO
- c) Удержание криптовалюты в кошельке для обеспечения безопасности сети и получения новых монет

d) Копирование сделок успешных трейдеров

4. Какой способ заработка на рынке криптовалюты связан с анализом рынка и покупкой/продажей криптовалюты?

a) Стейкинг

b) Разработка и техническая поддержка

c) Трейдинг

d) Участие в обществах и голосованиях

**Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации модуля:** являются общими для всех рабочих программ и представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

**Структурное образовательное подразделение  
Общество с ограниченной ответственностью «Родственные Души»**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ООО «Родственные Души»  
Пятенко Виталий Игоревич

---

Приказ №1 от «01» августа 2024 г.

**Рабочая программа модуля  
«Модуль 2. Как анализировать проекты»**

г. Москва, 2024

## **1. Цель и задачи модуля в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе “Крипто-инвестор”**

Целью изучения модуля «**Модуль 2. Как анализировать проекты**» является формирование навыков анализировать информацию о рынке и строить собственный анализ, а также улучшение понимания происходящего на крипторынке.

Задачами изучения модуля «**Модуль 2. Как анализировать проекты**» являются:

- формирование понимания, зачем нужна стратегия;
- формирование навыка делать анализ проектов;
- формирование понимания, каких ошибок при анализе проектов стоит избегать;
- формирование понимания, что необходимо, чтобы строить анализ;
- формирование навыка создавать криптовалютный портфель;
- изучение готового алгоритма анализа проектов;
- изучение инструментов, которые помогут понять, когда покупать, а когда продавать активы.

## **2. Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения «**Модуль 2. Как анализировать проекты**» обучающийся должен:

### Знать:

- способы и инструменты анализа проектов на крипторынке;
- необходимость стратегии при работе с криптовалютами;
- основные методы анализа криптовалютных проектов;
- типичные ошибки при выборе криптовалютных проектов и управлении портфелем;
- основы построения криптовалютного портфеля;
- алгоритм анализа криптовалютных проектов;
- инструменты для принятия решений о покупке или продаже активов;
- факторы, влияющих на цены криптовалют.

### Уметь:

- проводить фундаментальный анализ криптопроектов;
- избегать типичных ошибок в работе с криптовалютами;
- строить криптовалютный портфель на основе анализа проектов;
- использовать готовый алгоритм для системного анализа криптопроектов;
- использовать инструменты технического анализа для оценки оптимального момента покупки или продажи криптовалютных активов.

## **3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**

В данном разделе обучающийся знакомится со стратегией на крипторынке, анализом проектов, алгоритмом анализов проектов, инструментами, помогающими

определить, когда продавать и покупать активы.

Рабочая программа включает:

- изучение электронных информационных материалов, представленных на образовательной платформе SoulTeam;
- выполнение тестирований;
- самостоятельное повторение материалов пройденных уроков.

Общая трудоемкость модуля 4 ак. ч. 11 мин.

№ п/п	Название дисциплины (модуль, занятие)	Всего часов	В том числе			
			Теоретически занятия	Практически занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
3.	Модуль 2. Как анализировать проекты	4 ак. ч. 11 мин.	31 мин.	1 ак. ч. 25 мин.	2 ак. ч.	
3.1.	Стратегия и анализ	1 ак. ч. 15 мин.	5 мин. 30 сек.	10 мин.	1 ак. ч.	Тестирование
3.2.	Как строить анализ	1 ак. ч. 43 мин.	12 мин. 50 сек.	30 мин.	1 ак. ч.	Тестирование
3.3.	Когда покупать и продавать активы	43 мин.	12 мин. 36 сек.	30 мин.		Тестирование

### **Тестирование**

Выполняется в виде тестирования на обучающей платформе. После прохождения теста необходимо нажать кнопку «Отправить ответ». На выполнение дается одна попытка.

#### **Задание к занятию 3.1.**

Пройти тест:

Вспомните из урока максимальную сумму инвестиционного портфеля Дмитрия:

1. 10 млн. руб.
2. 20 млн. руб.
3. 35 млн. руб.

### Задание к занятию 3.2.

Пройти тест:

1. Что такое CoinGecko?
  - a) Децентрализованная биржа
  - b) Централизованная биржа
  - c) Лендинговый протокол
  - d) Аналитический инструмент
  
2. Инфляционные токены - это:
  - a) Токены, которые ограничены в количестве
  - b) Токены, которые не ограничены в количестве
  - c) Токены, которые сжигаются
  
3. Что такое Whitepaper?:
  - a) Крипто-биржа
  - b) Это процесс уменьшения скорости генерирования новых единиц криптовалюты
  - c) Цепочка блоков, содержащая в себе информацию
  - d) Это техническая документация, содержащая подробную информацию о конкретном криптопроекте.
  
4. Для чего нужны стратегия и анализ в криптовалюте?:
  - a) Только для продажи криптовалюты
  - b) Для того, чтобы создать качественный криптовалютный портфель, который принесет прибыль и успех
  - c) Для того, чтобы научиться создавать монету
  
5. О чем в ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ надо помнить при инвестировании в рынок криптовалют?
  - a) Рост рынка
  - b) Деньги
  - c) Диверсификация
  - d) Биткоин
  
6. Чему стоит доверять при инвестировании на рынке криптовалют?
  - a) Информационному фону
  - b) Своему собственному анализу
  - c) Крупным игрокам на рынке

### Задание к занятию 3.3.

Пройти тест:

1. Что является «локомотивом» в мире криптовалют и тянет за собой весь рынок?:

- a) Ethereum
- b) Litecoin
- c) Binance
- d) Bitcoin

2. Что такое «FOMO»?

- a) Покупка криптовалюты по низкой цене
- b) Фиксирование прибыли
- c) Состояние упущенной выгоды
- d) Состояние внутреннего спокойствия

3. С чем можно сравнить Блокчейн?

- a) Со смарт-контрактом
- b) С распределенной книгой учета
- c) С майнингом
- d) С банком

4. Какие из перечисленных инструментов для анализа криптовалют, которые представлены в уроке, помогут нам четко следовать стратегии? (возможно несколько вариантов ответов):

- a) Индекс счастья и радости
- b) Индекс страха и жадности
- c) Индекс сезона альткоинов
- d) Никакие из вышеперечисленных

**Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации модуля:** являются общими для всех рабочих программ и представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

**Структурное образовательное подразделение  
Общество с ограниченной ответственностью «Родственные Души»**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ООО «Родственные Души»  
Пятенко Виталий Игоревич

---

Приказ №1 от «01» августа 2024 г.

**Рабочая программа модуля  
«Модуль 3. Как безопасно пользоваться биржами и сохранить деньги»**

г. Москва, 2024

## **1. Цель и задачи модуля в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе «Крипто-инвестор»**

Целью изучения модуля «**Модуль 3. Как безопасно пользоваться биржами и сохранить деньги**» является формирование навыка пользоваться основными биржами и изучение принципов безопасности при работе с ними.

Задачами изучения модуля «**Модуль 3. Как безопасно пользоваться биржами и сохранить деньги**» являются:

- изучение принципов безопасности при работе с биржами;
- установка приложения Google Authenticator и регистрация в нем;
- формирование понимания, как использовать приложение Google Authenticator для безопасной работы с биржами;
- знакомство с биржей ВуBit;
- создание аккаунта на бирже ВуBit;
- знакомство с настройками безопасности на бирже ВуBit;
- формирование понимания, что такое P2P-торговля;
- формирование навыка покупать криптовалюту;
- формирование навыка выбирать трейдера;
- знакомство со спотовой торговлей;
- формирование навыка выбирать монеты для покупки;
- формирование навыка продавать монеты;
- знакомство с мобильной версией биржи ВуBit;
- знакомство с биржей НТХ;
- создание аккаунта на бирже НТХ;
- формирование навыка пользоваться основным функционалом биржи НТХ.

## **2. Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения «**Модуль 3. Как безопасно пользоваться биржами и сохранить деньги**» обучающийся должен:

### Знать:

- основные принципы безопасности при работе с крипто-биржами ВуBit и НТХ;
- принципы работы на бирже ВуBit: регистрация, настройки безопасности, прохождение верификации;
- что такое P2P-торговля;
- как покупать криптовалюту;
- как правильно выбирать трейдера;
- что такое спотовая торговля;
- как выбирать монеты для покупки;
- как продавать монеты;
- принципы работы на бирже НТХ.

### Уметь:

- безопасно регистрироваться и работать на биржах ВуBit и НТХ;
- покупать криптовалюту;
- выбирать трейдера;
- выбирать монеты для покупки;
- продавать монеты.

### 3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся

В данном разделе обучающийся знакомится с принципами безопасности при работе с биржами ВуBit и НТХ, P2P-торговлей, покупкой криптовалюты, принципами правильного выбора трейдеров, спотовой торговлей, принципами выбора монет для покупки и их дальнейшей продажи.

Рабочая программа включает:

- изучение электронных информационных материалов, представленных на образовательной платформе SoulTeam;
- выполнение тестирований и практико-ориентированных заданий;
- самостоятельное повторение материалов пройденных уроков.

Общая трудоемкость модуля 9 ак. ч. 44 мин.

№ п/п	Название дисциплины (модуль, занятие)	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
4.	Модуль 3. как безопасно пользоваться биржами и сохранить деньги	9 ак. ч. 44 мин.	2 ак. ч. 39 мин.	5 ак. ч. 5 мин.	2 ак. ч.	
4.1.	Принципы безопасности при работе с биржами	14 мин.	4 мин. 23 сек.	10 мин.		Тестирование
4.2.	Обзор биржи ВуBit	1 ак. ч. 6 мин.	5 мин. 34 сек.	1 ак. ч.		Практико-ориентированное задание
4.3.	ВуBit. Настройка безопасности	1 ак. ч. 7 мин.	6 мин. 31 сек.	1 ак. ч.		Практико-ориентированное задание

4.4.	ByBit. P2P-торговля	40 мин.	10 мин. 8 сек.	30 мин.		Тестирование
4.5.	ByBit. Обзор торгового терминала	1 ак. ч. 16 мин.	5 мин. 31 сек.	10 мин.	1 ак. ч.	Тестирование
4.6.	Обзор мобильной версии ByBit	11 мин. 10 сек.	11 мин. 10 сек.	-		Не предусмотрено
4.7.	Краткий обзор биржи NTX	2 ак. ч. 25 мин.	25 мин. 21 сек.	1 ак. ч.	1 ак. ч.	Практико-ориент ированное задание
4.8.	Эфир с ответами на вопросы	1 ак. ч. 15 мин.	1 ак. ч. 15 мин.			Не предусмотрено
4.9.	Практикум с куратором	1 ак. ч.		1 ак. ч.		Практико-ориент ированное задание

### **Практико-ориентированное задание**

Выполняется в виде тестирования или выполнения задания со сдачей скриншота выполненного действия на обучающей платформе SoulTeam.

После прохождения теста или прикрепления скриншота необходимо нажать кнопку «Отправить ответ». На выполнение теста дается одна попытка.

### **Практико-ориентированное задание и тестирование:**

#### **Задание к занятию 4.1.**

Пройти тест:

Где лучше создать электронную почту для безопасного использования биржи:

1. Яндекс
2. Gmail.com
3. Mail.ru

#### **Задание к занятию 4.2.**

1. Зарегистрируйтесь на бирже ByBit и пройти двухфакторную аутентификацию;
2. В окне ответа на платформе прикрепите скриншот зарегистрированного аккаунта на бирже ByBit.

#### **Задание к занятию 4.3.**

1. В окне ответа на платформе прикрепите скриншот привязанного аутентификатора к бирже ByBit из раздела безопасности.

#### **Задание к занятию 4.4.**

Пройти тест:

1. На что нужно обратить внимание, чтобы не попасть на мошенников, когда покупаем или продаем криптовалюту через p2p на бирже?
  - a) На ник продавца или покупателя
  - b) На количество ордеров, процентное соотношение выполненных ордеров и курс продажи криптовалюты
  - c) На бирже не может быть мошенников
  
2. Когда мы нажимаем кнопку “купить”, что нужно сделать следующим шагом?
  - a) Прочитать условия сделки
  - b) Сразу приступить к покупке или продаже
  
3. Когда происходит покупка криптовалюты через p2p, кто первый переводит денежные средства на карту во время сделки?
  - a) Покупатель
  - b) Продавец
  - c) Биржа
  
4. Как использовать приобретенные через p2p активы для спотовой торговли?
  - a) Перевести активы из Спотового кошелька на кошелек Финансирования
  - b) Конвертировать активы в другие криптовалюты перед использованием для спотовой торговли
  - c) Перевести активы из кошелька Финансирования на Спотовый кошелек

#### **Задание к занятию 4.5.**

Пройти тест:

Какую монету приобрели в уроке?

1. DOT
2. MANA
3. BTC
4. USDT

#### **Задание к занятию 4.7.**

1. Зарегистрируйтесь на бирже НТХ и пройти двухфакторную аутентификацию;
2. В окне ответа на платформе прикрепите скриншот зарегистрированного аккаунта на бирже НТХ.

**Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации модуля:** являются общими для всех рабочих программ и представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

**Структурное образовательное подразделение  
Общество с ограниченной ответственностью «Родственные Души»**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ООО «Родственные Души»  
Пятенко Виталий Игоревич

---

Приказ №1 от «01» августа 2024 г.

**Рабочая программа модуля  
«Модуль 4. Как работать с криптокошельками»**

г. Москва, 2024

## **1. Цель и задачи модуля в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе “Крипто-инвестор”**

Целью изучения модуля «**Модуль 4. Как работать с криптокошельками**» является знакомство с основными кошельками и их особенностями, формирование навыка безопасно выводить криптовалюту на кошельки, изучение понятия “бриджи” и их использования.

Задачами изучения модуля «**Модуль 4. Как работать с криптокошельками**» являются:

- знакомство с основными принципами безопасности для криптокошельков;
- знакомство с видами сетей в криптовалютах;
- изучение отличий криптовалютных кошельков;
- формирование навыка передавать токены определенной сети на другую сеть;
- знакомство с кошельком MetaMask;
- регистрация кошелька MetaMask;
- формирование навыка монеты и сети, отправлять и принимать криптовалюту с помощью кошелька MetaMask;
- знакомство с кошельком TronLink;
- регистрация кошелька TronLink;
- формирование навыка пополнять баланс и выводить криптовалюту с помощью кошелька TronLink;
- знакомство с кошельком TrustWallet;
- регистрация кошелька TrustWallet;
- формирование навыка делать базовые настройки кошелька TrustWallet;
- формирование навыка отправлять и принимать монеты с помощью кошелька TrustWallet;
- знакомство с кошельком Exodus;
- регистрация кошелька Exodus;
- формирование навыка получать или переводить активы с помощью кошелька Exodus;
- формирование понимания, какие монеты поддерживает кошелек Exodus;
- изучение нюансов вывода криптовалюты с биржи на кошелек;
- формирование навыка самостоятельно выводить криптовалюту с биржи;
- формирование понимания, как работают торги на централизованных биржах, какие возникают проблемы и как их можно решить
- изучение понятия “мосты/бриджи”;
- формирование понимания, как переводят активы из одного блокчейна в другой с помощью мостов.

## **2. Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения «**Модуль 4. Как работать с криптокошельками**» обучающийся должен:

### Знать:

- основные кошельки и способы вывода криптовалюты на кошельки;
- основные принципы безопасности для криптокошельков;
- виды сетей в криптовалютах и их отличия;
- принципы работы в основных кошельках: MetaMask, TronLink, TrustWallet, Exodus;
- особенности безопасного вывода криптовалюты с биржи;
- принципы работы торгов на централизованных биржах;
- что такое бриджи и какую функцию они выполняют.

### Уметь:

- передавать токены между сетями;
- работать в криптокошельках: регистрироваться, пополнять баланс, выводить и принимать криптовалюту;
- безопасно выводить криптовалюту с биржи;
- участвовать в торгах на централизованных биржах;
- переводить активы из одного блокчейна в другой с помощью мостов.

### **3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**

В данном разделе обучающийся знакомится с принципами безопасности для кошельков; разновидностями сетей в криптоиндустрии; основными кошельками: MetaMask, TronLink, TrustWallet, Exodus; безопасным выводом криптовалюты с биржи на кошелек; особенностями вывода токенов с биржи; централизованными биржами; бриджами и их функционалом.

### Рабочая программа включает:

- изучение электронных информационных материалов, представленных на образовательной платформе SoulTeam;
- выполнение тестирований и практико-ориентированных заданий;
- самостоятельное повторение материалов пройденных уроков.

Общая трудоемкость модуля 11 ак. ч. 30 мин.

№ п/п	Название дисциплины (модуль, занятие)	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
5.	Модуль 4. Как работать с криптокошельками	11 ак. ч. 30 мин.	4 ак. ч.	5 ак. ч. 30 мин.	2 ак. ч.	

5.1.	Принципы безопасности для кошельков	12 мин. 32 сек.	2 мин. 32 сек.	10 мин.		Тестирование
5.2.	Разновидности сетей в криптоиндустрии	5 мин. 9 сек.	5 мин. 9 сек.			Не предусмотрено
5.3.	Обзор кошелька MetaMask	1 ак. ч. 22 мин.	21 мин. 51 сек.	1 ак. ч.		Практико-ориентированное задание
5.4.	Обзор кошелька TronLink	1 ак. ч. 25 мин.	24 мин. 40 сек.	1 ак. ч.		Практико-ориентированное задание
5.5.	Обзор кошелька TrustWallet	1 ак. ч. 15 мин.	14 мин. 31 сек.	1 ак. ч.		Практико-ориентированное задание
5.6.	Обзор кошелька Exodus	1 ак. ч. 43 мин.	13 мин. 11 сек.	30 мин.	1 ак. ч.	Тестирование
5.7.	Как безопасно выводить криптовалюту с биржи на свой кошелек	1 ак. ч. 7 мин.	22 мин. 12 сек.	30 мин.		Тестирование
5.8.	ByBit. Особенности вывода токенов с биржи	16 мин. 11 сек.	6 мин. 11 сек.	10 мин.		Тестирование
5.9.	Централизованные биржи: механизмы торгов и проблемы	1 ак. ч. 13 мин.	3 мин. 9 сек.	10 мин.	1 ак. ч.	Тестирование
5.10.	Что такое Бриджи (мосты) и какую функцию они выполняют	37 мин.	7 мин. 21 сек.	30 мин.		Тестирование
5.11.	Эфир “Как проанализировать любой проект”	1 ак. ч. 15 мин.	1 ак. ч. 15 мин.			Не предусмотрено

### **Практико-ориентированное задание**

Выполняется в виде тестирования или выполнения задания со сдачей скриншота выполненного действия на обучающей платформе.

После прохождения теста или прикрепления скриншота необходимо нажать кнопку «Отправить ответ». На выполнение теста дается одна попытка.

## **Практико-ориентированное задание и тестирование:**

### **Задание к занятию 5.1.**

Пройти тест:

Где эксперт в уроке предлагает вам хранить флешку с seed-фразой?

1. В сейфе
2. В столе
3. В банковской ячейке

### **Задание к занятию 5.3.**

- 1) Установите кошелёк MetaMask, как показано в уроке. Добавьте расширение в браузер Google. (Используйте браузер Google для работы с криптовалютами и кошельками);
- 2) Прикрепите скриншот, подтверждающий установку кошелька.

### **Задание к занятию 5.4.**

- 1) В веб-версии установите кошелёк TronLink, как показано в уроке. Добавьте расширение в браузер Google;
- 2) Прикрепите скриншоты зарегистрированного кошелька TronLink.

### **Задание к занятию 5.5.**

- 1) Установите расширение кошелька в веб-версии ИЛИ скачайте мобильную версию кошелька TrustWallet на телефон и установите его;
- 2) Прикрепите скриншот установленного расширения в браузере ИЛИ кошелька TrustWallet на телефон.

### **Задание к занятию 5.6.**

Пройти тест:

1. Какую версию кошелька Exodus рекомендуется устанавливать для того, чтобы использовать его в качестве «Сейфа»?
  - a) Web-3 версия
  - b) Desktop версия
  - c) Другая версия
2. С помощью чего можно восстановить доступ к кошельку, если мы потеряли или забыли пароль?
  - a) С помощью IT специалиста
  - b) С помощью технической поддержки
  - c) С помощью Сид-фразы
  - d) Нельзя никак восстановить
3. Что означает мультивалютный кошелек?
  - a) Кошелек, который не поддерживает другие блокчейны

- b) Кошелек, который поддерживает монеты только на одной сети
- c) Кошелек, на котором можно хранить разные монеты в разных блокчейнах

4. Какую кнопку надо нажать для того, чтобы перевести какой либо актив на наш кошелек Exodus и получить токены?

- a) Send
- b) Receive
- c) Earns
- d) Settings

5. Какую кнопку мы нажимаем, когда хотим отправить ту или иную монету с нашего кошелька?

- a) Receive
- b) Settings
- c) Send
- d) Earns

**Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации модуля:** являются общими для всех рабочих программ и представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

**Структурное образовательное подразделение  
Общество с ограниченной ответственностью «Родственные Души»**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ООО «Родственные Души»  
Пятенко Виталий Игоревич

---

Приказ №1 от «01» августа 2024 г.

**Рабочая программа модуля  
«Модуль 5. Децентрализованные финансы (DeFi)»**

г. Москва, 2024

## **1. Цель и задачи модуля в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе “Крипто-инвестор”**

Целью изучения модуля «**Модуль 5. Децентрализованные финансы (DeFi)**» является формирование понимания, что такое децентрализованные финансы, какие они выполняют задачи, какими преимуществами и недостатками обладают, знакомство с биржами Uniswap и PancakeSwap, а также формирование навыка обменивать монеты.

Задачами изучения модуля «**Модуль 5. Децентрализованные финансы (DeFi)**» являются:

- формирование понимания, что такое децентрализованные финансы (DeFi);
- формирование понимания, какие задачи выполняют децентрализованные финансы (DeFi);
- формирование понимания, какими преимуществами и недостатками обладают децентрализованные финансы (DeFi);
- знакомство с биржей Uniswap, её основным функционалом;
- формирование понимания, почему биржа Uniswap является флагманом DeFi;
- формирования навыка подключения кошелька к бирже Uniswap;
- формирования навыка обменивать монеты внутри биржи Uniswap;
- формирование понимания, как сформировать пул ликвидности на бирже Uniswap;
- знакомство с биржей PancakeSwap;
- формирование навыка обменивать монеты внутри биржи;
- формирование понимания, как создать пул ликвидности на бирже PancakeSwap.

## **2. Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения «**Модуль 5. Децентрализованные финансы (DeFi)**» обучающийся должен:

### Знать:

- что такое децентрализованные финансы (DeFi), их преимущества и недостатки, задачи, которые они выполняют;
- как работать на бирже UniSwap;
- как подключать кошелек и обменивать монеты внутри биржи UniSwap;
- как сформировать пул ликвидности на бирже UniSwap;
- как работать на бирже PancakeSwap;
- как создать пул ликвидности на бирже PancakeSwap.

### Уметь:

- определять преимущества и недостатки децентрализованных финансов;
- пользоваться основным функционалом бирж UniSwap и PancakeSwap;
- подключать кошелек к биржам UniSwap и PancakeSwap;
- обменивать монеты внутри бирж UniSwap и PancakeSwap;
- формировать пул ликвидности на биржах UniSwap и PancakeSwap.

### 3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся

В данном разделе обучающийся знакомится с руководством по децентрализованным финансам для начинающих; обзором бирж: UniSwap и PancakeSwap; как работает обмен внутри DeFi.

Рабочая программа включает:

- изучение электронных информационных материалов, представленных на образовательной платформе SoulTeam;
- выполнение тестирований и практико-ориентированных заданий;
- самостоятельное повторение материалов пройденных уроков.

Общая трудоемкость модуля 7 ак. ч. 37 мин.

№ п/п	Название дисциплины (модуль, занятие)	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
6.	<b>Модуль 5. Децентрализованные финансы (DeFi)</b>	<b>7 ак. ч. 37 мин.</b>	<b>2 ак. ч. 17 мин.</b>	<b>3 ак. ч. 20 мин.</b>	<b>2 ак. ч.</b>	
6.1.	Руководство по децентрализованным финансам для начинающих	17 мин.	6 мин. 49 сек.	10 мин.		Тестирование
6.2.	Обзор биржи UniSwap	15 мин.	4 мин. 59 сек.	10 мин.		Тестирование
6.3.	Как работает обмен внутри DeFi	2 ак. ч. 22 мин.	22 мин. 30 сек.	1 ак. ч.	1 ак. ч.	Практико-ориентированное задание
6.4.	Обзор биржи PancakeSwap	2 ак. ч. 13 мин.	12 мин. 44 сек.	1 ак. ч.	1 ак. ч.	Практико-ориентированное задание
6.5.	Эфир «Как безопасно работать с централизованным и биржами»	1 ак. ч. 15 мин.	1 ак. ч. 15 мин.			Не предусмотрено

6.6.	Практикум с куратором	1 ак. ч.		1 ак. ч.		Практико-ориентированное задание
------	-----------------------	----------	--	----------	--	----------------------------------

### **Практико-ориентированное задание**

Выполняется в виде тестирования или выполнения задания со сдачей скриншота выполненного действия на обучающей платформе.

После прохождения теста или прикрепления скриншота необходимо нажать кнопку «Отправить ответ». На выполнение теста дается одна попытка.

### **Практико-ориентированное задание и тестирование:**

#### **Задание к занятию 6.1.**

Пройти тест:

С помощью чего определяется цена активов на бирже DEX?

1. С помощью вычисления среднерыночной цены
2. С помощью математических формул

#### **Задание к занятию 6.2.**

Пройти тест:

Какой был суммарный объем торгов на 26.10.2021 на UniSwap?

1. > 100 млрд.долл
2. > 500 млрд.долл
3. > 300 млрд.долл

#### **Задание к занятию 6.3.**

- 1) Совершите обмен любой монеты, используя DEX биржу UniSwap, как показано в уроке;
- 2) Прикрепить скриншот обмена.

#### **Задание к занятию 6.4.**

- 1) Совершите обмен любой монеты, используя DEX биржу PancakeSwap, как показано в уроке;
- 2) Приложите скриншот обмена монетами.

**Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации модуля:** являются общими для всех рабочих программ и представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

**Структурное образовательное подразделение  
Общество с ограниченной ответственностью «Родственные Души»**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ООО «Родственные Души»  
Пятенко Виталий Игоревич

---

Приказ №1 от «01» августа 2024 г.

**Рабочая программа модуля  
«Модуль 6. Стратегии»**

г. Москва, 2024

## **1. Цель и задачи модуля в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе “Крипто-инвестор”**

Целью изучения модуля «**Модуль 6. Стратегии**» является формирование понимания, какие стратегии можно использовать для получения прибыли, в каких пропорциях лучше создавать криптовалютный портфель, а также знакомство с приложением Delta для создания криптовалютного портфеля.

Задачами изучения модуля «**Модуль 6. Стратегии**» являются:

- изучение прибыльных стратегий;
- формирование понимания, в каких пропорциях правильно создавать криптовалютный портфель, чтобы получать доход;
- знакомство с приложением Delta;
- формирование навыка создавать в приложении Delta криптовалютный портфель;
- формирование понимания, как применять стратегии на практике.

## **2. Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения «**Модуль 6. Стратегии**» обучающийся должен:

### Знать:

- основные стратегии, используемые на криптобирже;
- как создавать криптовалютный портфель;
- принципы прибыльных стратегий крипторынка;
- пропорции создания криптовалютного портфеля;
- функционал приложения Delta.

### Уметь:

- самостоятельно выстроить стратегию;
- дифференцировать портфель;
- пользоваться приложением Delta: создавать портфель и применять разработанные стратегии.

## **3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**

В данном разделе обучающийся знакомится с вариантами прибыльных стратегий, пропорциями создания криптовалютного портфеля, обзором приложения Delta.

### Рабочая программа включает:

- изучение электронных информационных материалов, представленных на образовательной платформе SoulTeam;
- выполнение тестирований;
- самостоятельное повторение материалов пройденных уроков.

Общая трудоемкость модуля 5 ак. ч. 39 мин.

№ п/п	Название дисциплины (модуль, занятие)	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
7.	<b>Модуль 6. Стратегии</b>	<b>5 ак. ч. 39 мин.</b>	<b>1 ак. ч. 34 мин.</b>	<b>2 ак. ч. 5 мин.</b>	<b>2 ак. ч.</b>	
7.1.	Варианты прибыльных стратегий	37 мин.	6 мин. 53 сек.	30 мин.		Тестирование
7.2.	В каких пропорциях создать криптовалютный портфель	14 мин.	4 мин. 16 сек.	10 мин.		Тестирование
7.3.	Обзор приложения Delta	2 ак. ч. 18 мин.	8 мин. 1 мин.	10 мин.	2 ак. ч.	Тестирование
7.4.	Итоговая аттестация	1 ак. ч.		1 ак. ч.		Тестирование
7.5.	Эфир с ответами на вопросы	1 ак. ч. 15 мин.	1 ак. ч. 15 мин.			Не предусмотрено

### Тестирование

Выполняется в виде тестирования на обучающей платформе. После прохождения теста необходимо нажать кнопку «Отправить ответ». На выполнение дается одна попытка.

#### Задание к занятию 7.1.

Пройти тест:

1. Какую стратегию для создания криптовалютного портфеля используют основатели SoulTeam?

- a) Краткосрочную стратегию
- b) Высокорискованную стратегию
- c) Долгосрочную стратегию
- d) Все вышеперечисленное

2. Какая формула правильная?

- a) Траты = Доход x 6 месяцев

- b) Доход = Траты x 6 месяцев
- c) Доход = Траты x 12 месяцев
- d) Траты = Доход x 12 месяцев

3. Самое важное и «ЗОЛОТОЕ» правило, как говорится в уроке:

- a) Продавай, когда рынок падает
- b) Фиксируй прибыль в стейблкоины
- c) Усредняйся
- d) Покупай, когда рынок растет

4. На сколько процентов мы фиксируем прибыль, если монета выросла на 50% ?

- a) 20%
- b) 50%
- c) 80%
- d) 10%

### **Задание к занятию 7.2.**

Пройти тест:

Сколько процентов в криптовалютном портфеле должны составлять альткоины?

- 1. 50%
- 2. 20%
- 3. 30%

### **Задание к занятию 7.3.**

Пройти тест:

О какой функции приложения Delta в уроке НЕ говорится?

- 1. Отслеживать все свои криптовалютные активы с телефона, не заходя на биржу
- 2. Отслеживать среднюю цену актива, по которой он приобретался
- 3. Проводить обзор коллекций NFT
- 4. Покупать и продавать активы
- 5. Мониторить новости крипто-рынка

### **Итоговая аттестация**

Пройти тест:

**1) Какое из приведенных ниже утверждений про децентрализацию можно назвать верным?**

- 1. Есть единый сервер, на котором хранится вся информация
- 2. Есть управляющий орган, который регулирует несколько человек
- 3. Не имеет центрального органа управления, доступ к деньгам имеют только пользователи
- 4. Обеспечивает полную анонимность, транзакции никак нельзя отследить

## **2) Что такое «блоки информации» в блокчейне?**

1. Это списки транзакций, которые соединены между собой
2. Это тайные коды, используемые для шифрования данных
3. Это группы специальных чипов, которые хранятся в централизованных серверах
4. Это криптовалютные монеты, используемые для совершения транзакций в сети

## **3) Чем занимаются Майнеры?**

1. Майнеры участвуют в процессе управления и контроля за транзакциями
2. Майнеры принимают решения о транзакциях и определяют, какие транзакции должны быть включены в блок
3. Майнеры подтверждают транзакции в блокчейне и добывают крипту
4. Майнеры владеют монетами или токенами, создаваемыми в результате майнинга

## **4) Можно ли в блокчейне поменять местами блоки информации или совершить подмену, что-то подделать или изменить?**

1. Да
2. Скорее нет, чем да
3. Можно, в некоторых случаях
4. Нет!

## **5) На что, в первую очередь, стоит обращать внимание при покупке/продаже криптовалюты на p2p, чтобы не попасть на мошенников?**

1. На сообщения в чате
2. На процент выполнения сделок, количество сделок, курс, условия сделки
3. Можно смело покупать не обращая внимания, ведь биржа является гарантом
4. Только на условия сделки

## **6) Какой кошелек внутри биржи необходимо использовать, когда нам нужно купить или продать криптовалюту на p2p?**

1. Спотовый
2. Финансирования
3. Деривативный
4. USDC

## **7) Что такое дефляционный токен (актив)?**

1. Актив, количество которого уменьшается со временем
2. Актив, который всегда падает в цене
3. Подарочный актив
4. Все активы в крипте

## **8) Для чего нужен анализ проектов?**

1. Чтобы повысить риски и снизить безопасность средств
2. Чтобы принимать быстрые решения, которые основаны на личном мнении, эмоциях, слухах и доверии
3. Чтобы определить потенциал и безопасность актива и стоит ли тот или иной актив добавлять в крипто-портфель
4. Чтобы убедиться, что все криптовалюты и блокчейн-проекты гарантированно обеспечивают стабильную и высокую прибыль без каких-либо рисков или неожиданностей

#### **9) Для чего нужен Google Authenticator на бирже?**

1. Для создания криптовалюты
2. Для аудита смарт-контракта
3. Для блокировки аккаунта на бирже
4. Для обеспечения безопасности

#### **10) Что такое CEX биржа?**

1. Децентрализованная криптовалютная биржа, где нет посредников при покупке/продаже.
2. Обменник
3. Централизованная криптовалютная биржа, где покупка, продажа или обмен криптовалют происходят с помощью посредников.
4. Крипто-кошелек

#### **11) Что такое DEX биржа?**

1. Централизованная криптовалютная биржа, где есть посредник при покупке/продаже или обмене активов.
2. Децентрализованная криптовалютная биржа, где покупка, продажа или обмен криптовалют происходят без посредников, а напрямую между пользователями.
3. Криптовалюта
4. Крипто-кошелек

#### **12) Где лучшего всего хранить криптовалюту?**

1. На биржах
2. На спотовом кошельке на бирже
3. На своем крипто-кошельке (горячем или холодном/аппаратном)
4. На деривативном кошельке на бирже

#### **13) Как называется самая первая сеть (блокчейн) в крипте?**

1. ERC20 (Ethereum)
2. BEP20 (Binance Smart Chain)
3. BTC (Bitcoin)
4. TRC20 (Tron)

**14) Можно ли отправить токен в сети ERC-20 на другой кошелек, где сеть TRC-20?**

1. Да, если обратиться в техподдержку
2. Нет, это другая сеть, в этом случае деньги будут потеряны
3. Зависит от загруженности сети, если сеть не загружена, средства можно перевести
4. Нет, это другая сеть, деньги вернутся на кошелек пользователя, откуда осуществлялся перевод

**15) Какой сервис, для добавления сетей в MetaMask кошелек был использован в рамках Базового курса?**

1. ChainList
2. CoinGecko
3. CoinMarketCap
4. EvoDeFi

**16) Для чего использовать разные сети на кошельках?**

1. Для большего функционала и добавления монет именно в той сети, в которой нам нужно
2. Чтобы увеличить безопасность и анонимность в сфере обмена активами на криптовалютном рынке
3. Для создания новых видов криптовалют и увеличения стоимости портфеля за счет участия в каждой из них
4. Чтобы обменивать активы без комиссий и ускорить процесс подтверждения транзакций

**17) Для чего нужны мосты (бриджи) в криптовалюте?**

1. Чтобы перевести криптовалюту в рубли
2. Чтобы покупать криптовалюту
3. Чтобы монету из одной сети «перекинуть» на другую сеть
4. Чтобы создать смарт-контракт

**18) Почему, когда мы меняем один актив на другой на централизованной бирже (покупаем/продаем), даже если они в разных сетях, комиссия намного меньше (или ее вообще нет), чем если бы мы производили тоже самое на децентрализованной бирже?**

1. Так как на централизованных биржах активы хранятся на кошельках самой биржи (тем самым принадлежат не нам), комиссии минимальны или отсутствуют
2. Потому что централизованная биржа лояльнее относится к клиентам
3. Потому что централизованная биржа безопаснее
4. Централизованные биржи берут меньше комиссии или не взимают ее вообще благодаря особенностям их механизмов и более внимательному контролю за кошельками пользователей

### **19) Что такое KYC?**

1. Криптовалюта
2. Разновидность блокчейна
3. Процедура верификации, проверки личности
4. Смарт-контракт

### **20) Как расшифровывается и переводится аббревиатура KYC?**

1. «Взломай своего клиента»
2. «Найди своего клиента»
3. «Клиент всегда прав»
4. «Знай своего клиента»

### **21) Что такое NFT?**

1. Невзаимозаменяемый токен
2. Взаимозаменяемый токен
3. Мемкоин
4. Самостоятельная криптовалюта

### **22) Для чего нужны стратегии в криптовалюте?**

1. Чтобы понимать грамотные точки входа/выхода в рынок и сделать максимальный результат
2. Чтобы предсказывать будущее идеальное время для покупки или продажи активов
3. Чтобы создать искусственную нестабильность рынка и получить выгоду от этого
4. Чтобы создать новый вид криптовалют и изменения правил блокчейна

### **23) Кто такие “киты” в крипте?**

1. Хакеры
2. Человек или компания с большим объемом активов
3. Человек или компания с маленьким объемом активов
4. Человек или компания без активов

### **24) С чем можно сравнить «стейкинг» криптовалют?**

1. Акции, облигации
2. Инвестиции в недвижимость
3. Аналог банковского депозита и менее ресурсный майнинг
4. Трастовый фонд

### **25) Что такое FOMO?**

1. Состояние эйфории
2. Состояние просветления
3. Состояние вдохновения

#### 4. Состояние упущенной выгоды

**Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации модуля:** являются общими для всех рабочих программ и представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

**Структурное образовательное подразделение  
Общество с ограниченной ответственностью «Родственные Души»**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ООО «Родственные Души»  
Пятенко Виталий Игоревич

---

Приказ №1 от «01» августа 2024 г.

**Рабочая программа модуля  
«Заключительный модуль»**

г. Москва, 2024

## **1. Цель и задачи модуля в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе “Крипто-инвестор”**

Целью изучения модуля «**Заключительный модуль**» является формирование понимания перспектив сотрудничества с SoulTeam и дальнейшего развития в криптоиндустрии.

Задачами изучения модуля «**Заключительный модуль**» являются:

- подведение итогов обучения;
- понимание, какие основные навыки необходимо освоить для повышения своей конкурентоспособности в будущем.

## **2. Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения «**Заключительный модуль**» обучающийся должен:

### Знать:

- перспективы сотрудничества с SoulTeam и возможности дальнейшего развития в криптоиндустрии;
- итоги и результаты пройденного обучения;
- какие навыки необходимы для повышения конкурентоспособности на крипторынке.

### Уметь:

- самостоятельно подвести итоги пройденного обучения;
- определять навыки, необходимые для дальнейшего развития на крипторынке.

## **3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**

В данном разделе обучающийся знакомится с подведенными итогами обучения и дальнейшими возможностями развития в криптоиндустрии.

### Рабочая программа включает:

- изучение электронных информационных материалов, представленных на образовательной платформе SoulTeam.

Общая трудоемкость модуля 1 ак. ч. 32 мин.

№ п/п	Название дисциплины (модуль, занятие)	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7

8.	<b>Заключительный модуль</b>	<b>1 ак. ч. 32 мин.</b>	<b>1 ак. ч. 32 мин.</b>			
8.1.	Заключение	5 мин.	4:48			Не предусмотрено
8.2.	Что дальше?	12 мин.	11:37			Не предусмотрено
8.3.	Заключительный эфир	1 ак. ч. 15 мин.	1 ак. ч. 15 мин.			

**Практико-ориентированные задания и тестирование:** не предусмотрены.

**Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации модуля:** являются общими для всех рабочих программ и представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

**Структурное образовательное подразделение  
Общество с ограниченной ответственностью «Родственные Души»**

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ООО «Родственные Души»  
Пятенко Виталий Игоревич

---

Приказ №1 от «01» августа 2024 г.

**Рабочая программа модуля  
«Базовый PRO. Модуль 1. Способы заработка на крипторынке»**

г. Москва, 2024

## **1. Цель и задачи модуля в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе «Крипто-инвестор»**

Целью изучения модуля «**Базовый PRO. Модуль 1. Способы заработка на крипторынке**» является знакомство с основными направлениями на крипторынке и изучение инструментов, с помощью которых можно заработать на криптовалютном рынке.

Задачами изучения модуля «**Базовый PRO. Модуль 1. Способы заработка на крипторынке**» являются:

- формирование понимания, что такое DeFi, как можно на этом заработать;
- формирование понимания основных преимуществ DeFi;
- изучение реальных кейсов в индустрии DeFi;
- формирование понимания, что такое криптотрейдинг и как можно зарабатывать на трейдинге криптовалют;
- формирование понимания, что такое NFT, кто и как может на этом заработать;
- формирование понимания, что такое Presale;
- знакомство с понятиями ICO и IDO;
- формирование понимания, как можно заработать на рынке Presale.

### **2. Планируемые результаты освоения модуля:**

В результате освоения «**Базовый PRO. Модуль 1. Способы заработка на крипторынке**» обучающийся должен:

#### Знать:

- направления крипторынка и инструменты заработка на них;
- что такое DeFi, его преимущества;
- что такое криптотрейдинг;
- что такое NFT;
- что такое Presale.

#### Уметь:

- разбираться и отличать разные направления в криптоиндустрии.

### **3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**

В данном разделе обучающийся знакомится с четырьмя направлениями криптоиндустрии: DeFi, криптотрейдинг, NFT, Presale.

#### Рабочая программа включает:

- изучение электронных информационных материалов, представленных на образовательной платформе SoulTeam.
- выполнение опроса в формате тестирования.

Общая трудоемкость модуля 1 ак. ч. 32 мин.

№ п/п	Название дисциплины (модуль, занятие)	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
9.	<b>Модуль 1. Способы заработка на крипторынке</b>	1 ак. ч. 32 мин.	32 мин.	1 ак. ч.		
9.1.	DeFi	4 мин.	4 мин. 33 сек.			Не предусмотрено
9.2.	Криптотрейдинг: заработок на финансовых рынках	6 мин.	6 мин. 1 сек.			Не предусмотрено
9.3.	NFT	13 мин.	12 мин. 37 сек.			Не предусмотрено
9.4.	Presale	9 мин.	8 мин. 40 сек.			Не предусмотрено
9.5.	Опрос в формате тестирования	1 ак. ч.		1 ак. ч.		Опрос

### Опрос в формате тестирования

Выберете номера тех умений и навыков, которыми вы уже обладаете, либо которые представляют для вас особый интерес. Выбирайте именно те утверждения, по отношению к которым вы можете сказать: «Я это уже умею», либо «Это мне интересно».

1. Умение проанализировать проект самостоятельно (белые бумаги, команду разработчиков, рыночный потенциал и риски, сайт проекта и активность сообщества)
2. Умение самостоятельно создавать и продавать предметы творческой деятельности, умение создавать уникальный, креативный контент
3. Умение контролировать свои эмоции в ситуации стресса и напряженной деятельности
4. Понимание принципов работы децентрализованных финансов
5. Наличие игрового опыта в компьютерных играх, интерес к компьютерной игровой индустрии
6. Понимание финансовых инструментов и основных экономических моделей
7. Умение принимать решения в ситуации неопределенности, оценивать проект на ранних этапах становления

8. Умение систематизировать и классифицировать данные по различным проблемам, работать с графиками, системность мышления
9. Понимание особенностей различных игровых механик
10. Умение осуществлять сбор и осмысление информации, касающейся конкретной компании или сектора экономики
11. Умение применять математику для решения практических задач
12. Умение проанализировать ключевые параметры ситуации и предложить несколько вариантов решения практической задачи
13. Понимание принципов децентрализации в финансовой сфере
14. Понимание способов оценки эффективности инвестиций в децентрализованные финансы
15. Умение оценить потенциальную привлекательность проектов, находящихся на ранних стадиях развития, интерес к стартап-проектам
16. Умение логически выстроить цепь операций, позволяющих решить задачу, способность применять технический и фундаментальный анализ для принятия обоснованных решений
17. Умение оценивать предметы искусства, интерес к дизайну/искусству/музыке
18. Умение оценивать риски, связанные с ранним участием в проектах
19. Умение осуществлять мониторинг социальных сетей и новостных ресурсов, посвященных GameFi и Метавселенным
20. Умение работать с числовыми массивами, производить расчеты и выявлять закономерности
21. Я умею управлять эмоциями других людей
22. Я люблю финансы и всё, что имеет отношение к экономическим процессам
23. Я способен замечать нюансы и детали, находчив и изобретателен в деятельности
24. Новое меня не пугает, я с интересом отношусь к инновациям и нововведениям
25. Я замечаю, когда близкий человек переживает, даже если он пытается это скрыть от меня
26. Если я не знаю правильного ответа, то я попытаюсь догадаться о нем
27. Существует много вещей, с которыми мне хотелось бы поэкспериментировать
28. Мне легко догадаться о чувствах человека по выражению его лица
29. Я люблю расширять свой кругозор, мне нравится узнавать о новых гипотезах, альтернативных объяснениях уже привычных явлений, но при этом я ничего не «принимаю на веру»
30. Я способен генерировать достаточно быстро различные идеи или решения проблемы; способен предложить необычные, нестандартные, оригинальные идеи.
31. Я осознаю свою импульсивность и принимаю это в себе, готов рисковать в разумных пределах
32. Практически каждая проблема имеет какое-то решение
33. Я легко понимаю знаки и символы, представленные в художественном произведении, музыке, живописи, других произведениях искусства
34. В критических ситуациях я умею контролировать выражение своих эмоций
35. Лучше попытаться, воспользоваться случаем и потерпеть неудачу, чем всю жизнь идти проторенными не тобой путями
36. Я умею управлять собой и собственными поступками, самоконтроль для меня не проблема
37. Я доверяю своей интуиции и своим чувствам
38. Я обладаю богатым воображением, развитой фантазией
39. Я спокоен, когда испытываю давление со стороны

40. Я имею собственное мнение по большинству жизненно важных вопросов и способен его отстаивать
41. Я достаточно терпелив
42. Я могу допоздна засиживаться за компьютером, много времени провожу в компьютерных играх, прокачивая своего персонажа
43. Я хочу понять, как все происходит вокруг, найти причину происходящего, мне нравится отслеживать причинно-следственные связи
44. Мои друзья и знакомые считают меня мыслителем, стратегом
45. Я способен быстро отслеживать меняющуюся ситуацию и быстро принимать решение в изменившихся условиях
46. Действительно умный человек избегает поспешных решений, способен понять, когда можно действовать наверняка, но при этом никогда не затягивает с принятием решения
47. Я легко могу сосредоточиться на какой-либо задаче или работе
48. Я люблю задавать вопросы о таких вещах, о которых другие люди не задумываются
49. Когда я что-то хочу сделать, то никто и ничто не способно меня остановить, я уверен в собственных силах
50. Я не склонен полагаться на авторитетные мнения без их критической оценки
51. Я не боюсь быть непохожим на других
52. Для меня важно быть лучшим в игре, соревновании, конкурсе
53. Я способен сохранять спокойствие и «холодный разум», даже если оказываюсь в ситуации, которую не могу контролировать
54. Мне вполне понятен язык знаков, формул, графиков, при объяснении чего-либо я часто прибегаю к языку знаков, символов, чертежей
55. Интересно браться за головоломки и игры, в которых необходимо рассчитывать свои дальнейшие ходы
56. Я люблю читать экономическую литературу, слушать подкасты по вопросам финансов, макроэкономики
57. В долгосрочной перспективе большего можно добиться, действуя осознанно и постепенно
58. Интереснее заниматься сложной проблемой, чем решать простую
59. Я люблю выдумывать что-то новое, даже если это невозможно применить на практике
60. Когда я испытываю положительные эмоции, я знаю, как поддержать это состояние

**Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации модуля:** являются общими для всех рабочих программ и представлены в п.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.